



Dato: 1. november 2017

Børne- og Skoleudvalget har på sit møde den 10. oktober 2017 besluttet at sende følgende i høring i MED og Skolebestyrelsen på kommunens skoler

Høringsfristen er fastsat til den 10. november, så endelig behandling kan finde sted på udvalgets møde den 28. november.

Høringssvaret er afgivet af MED Skolebestyrelsen på Toppedalskolen Skole.

1. Strukturelle og organisatoriske tiltag i CPP

1.1 Målgruppebeskrivelsen for VHK' specialklasser anvendes fremadrettet i forhold til fremtidige visitationer.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.2 CPP' model for konsultativ bistand til skoler og dagtilbud vedtages som fremtidig model.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.3 Der nedsættes pr. 1. januar 2018 et visitationsudvalg på skoleområdet med en sammensætning, mødefrekvens og procedure som beskrevet.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.4 Den beskrevne model for den årlige re-visitacion godkendes. CPP udarbejder årligt i marts måned en samlet opgørelse over re-visitacionerne til skole- og dagtilbudschefen. Det politiske udvalg orienteres herom på deres april møde.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

Strukturelle og organisatoriske tiltag på skolerne

1.5 Alle skoler forpligter sig fremadrettet til at benytte de udlagte inklusionsmidler fleksibelt (mindst fire interne visitationer) og målrettet til de elever og klasser, der er i største vanskeligheder.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.6 Alle skoler forpligter sig fremadrettet til at have et beredskab i forhold til akutte situationer, da der ingen centrale midler er hertil.

Kommentarer

Hvis midlerne forbliver centrale er der større chancer for at det kommer de rigtige børn til gode.

Enig Uenig Ved ikke

1.7 Alle skoler redegør en gang årligt inden 1. marts for deres anvendelse af de decentrale inklusionsmidler til skole- og dagtilbudschefen. Det politiske udvalg orienteres herom på deres april møde.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.8 Alle skoler gennemgår deres princip for skole-hjemsamarbejde med henblik på, at det tydeligt fremgår, hvordan der sikres et konstruktivt samarbejde mellem skole og hjem inden situationen omkring et barn i vanskeligheder har udviklet sig for meget. Ligeledes skal det fremgå af princippet, hvordan der sikres en åben og ligefrem kommunikation mellem skole og hjem.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.9 Alle skoler gennemgår deres princip for interne overgange med henblik på øget fokus på, at elever i vanskeligheder er meget afhængige af forudsigelighed og klare forventninger samt gode relationelle forhold.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer**Økonomiske tiltag**

1.10 At måltallene for at knække kurven danner baggrund for generering af det fremtidige kommunale budget på specialområdet. Det er målsætningen, at pr. 01.08.2018 er 94 % af eleverne i alment skolen, pr. 01.08.2019 gælder det 94,5 % af eleverne og pr. 01.08.2020 og fremover 95 % af eleverne. Princippet om at alle elever, der har behov for et specialtilbud visiteres hertil, fastholdes, så ovenstående er at betragte som en målsætning. Provenuet ved bedre inklusion forbliver på skole- og dagtilbudsområdet.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

Bestyrelsen kan være i tvivl om om måltal vejer højere end det enkelte barn behov og trivsel.

1.11 At bufferpuljen på 2.000.000 kr. anvendes til budgetværn (større visitering end måltallene), bevillinger til praktisk bistand og til iværksættelse af forsøg på området. Overskydende midler kan føres tilbage til skolerne.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.12 At en elev kun kan udløse en bevilling i et skoleår. Derfor tilføres bufferpuljen fra 1. januar 2018 midler fra almenområdet, hvis en elev overgår til specialklasse midt i et skoleår:

1.12.1.1 Ekskluderes eleven i 1. halvår (1/1-30/6) betales hele elevtaksten tilbage.

1.12.1.2 Ekskluderes eleven i 2. halvår (1/7-31/12) betales halvdelen af elevtaksten tilbage.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.13 At taksten for udlægning af inklusionsmidlerne fastfryses til 2017 niveau på 3.576 kr. pr. elev. Pris og lønfremskrivning af inklusionsmidlerne tilføres bufferpuljen.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.14 At taksten pr. elev til specialklasserne fastfryses til 2017 niveau. Pris og lønfremskrivning af taksterne tilføres bufferpuljen.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.15 At Forvaltningen undersøger, om der er flere elever fra børnehaverne, der kan starte op i almenskolen.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

Bestyrelsen mener det skal være en faglig vurdering og ikke forvaltningsvurdering om et barn hører til det ene eller andet sted

Pædagogiske tiltag

1.16 Der iværksættes aktionslæringsforløb i undervisningsledelse på alle skolerne, der ikke allerede har gennemført det, i løbet af de næste to år. CPP' inklusionsvejledere gennemfører disse på udvalgte klasser/årgange/afdelinger efter aftale med skolelederen.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.17 Der sættes fokus på bevægelse i undervisning, med særligt fokus på drenge med kropslig uro.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.18 Der iværksættes forsøg med korttidspladser i AKT klasserne, hvor eleverne bevarer tilknytningen til deres stamklasse. Dette sker kun, hvis der samtidigt arbejdes med barnets omgivelser og relationer.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.19 Der iværksættes forsøg med udrykningsteam til konkret sparring med lærerne/pædagogerne ude i almenklasserne. Udrykningsteamet består af lærere/pædagoger fra specialklasserne.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.20 Der gives indsigt i principperne bag "Barnets Stemme", og "Dialogiske forældresamtaler" hvorefter der tages stilling til, om det skal rulles ud i organisationen.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.21 Der sker en decentralisering af It klassen fra 01.08.2018. Den centrale ekspertise på området bruges i første halvdel af 2018 til at opkvalificere skolernes It-vejledere og kompetencecenterlærere, således at der på alle skoler er mindst to medarbejdere, der kan udbrede anvendelse og implementering af It-rygsækken. Allerede aftalte forløb i foråret 2018 gennemføres.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

Det er bedre at ekspertisen er samlet få steder så forløbet bliver så optimalt som muligt

1.22 Der iværksættes fra 01.01.2018 en forstærket og systematisk indsats for at nedbringe det bekymrende langtidsfravær. Dette ses i sammenhæng med Vesthimmerlandsmodellen.

1.23 Der arbejdes videre med at sikre en fælles forståelsesramme og definition af inklusion.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

Evaluering

1.24 Der sker en evaluering af Minianalysens tiltag i efteråret 2019.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer