



### Princip for elevfravær

I vores kvalitetsrapport har vi stor fokus på at eleverne på Toppedalskolen går i skole på alle skoledage og har så lavt et elevfravær som muligt. Uddannelse er vigtigt for at sikre alle eleverne lige muligheder i voksenlivet. Vi analyserer alle fraværstal og baggrund for fravær for at have så lavt et elevfravær på Toppedalskolen som muligt.

For at nedbringe og holde elevfraværet nede, har vi disse retningslinjer:

- 1) Når en elev har 3 fraværsdage, uden forældre/værge har kontaktet klasselærer/skole, kontakter klasselæreren hjemmet for at afklare, hvad årsagen er til fraværet. Klasseteamet følger herefter tæt eleven. Klasselæreren kontakter også hjemmet, hvis en elev har meget fravær med forældre/værges viden.
- 2) Forsætter fraværet, indkaldes forældre/værge til en samtale på skolen med en lærer fra klassen, for at finde en løsning på problemet. Det er til fordel for eleven, at hjem og skole samarbejder.
- 3) Opnår man ikke en løsning efter samtale mellem hjem og skole, tager skolen kontakt til skolens tværfaglige team og afholder et vejledningsmøde for at finde den bedste løsning for eleven og dermed sikre elevens uddannelse. Skolens tværfaglige team består af skolens ledelse, skolesundhedsplejersken, skolepsykologen og kommunens familieafdeling.
- 4) Forsætter eleven sit fravær underretter skolen kommunens Familieafdeling. Skolen oplyser Familieafdelingen om elevens fravær, den bekymring skolen har for eleven, samt de tiltag der løbende er gjort fra skolens side. Forældre/værge kan herefter forvente at blive kontaktet af Vesthimmerland kommunes socialforvaltning.