





	Legeplads:	<p>nye bygning. Pannabane og forhindrebane/træningsbane.</p> <p>Vi fået skaterbane fra havnen i Løgstør.</p> <p>Sammenlægning markeres med samling den 1. marts kl. 12.00</p> <p>Den 22. marts kommer bygherre, politikere, borgmester til officiel indvielse</p> <p>Den 5. april fremvisning for interesserede.</p> <p>Vi går i gang med området langs den nye bygning hurtigt efter 1. marts.</p> <p>Legepladsmøde i dag efter skolebestyrelsesmødet</p>
2024-2	Økonomi:	<p>Vi kan ikke trække ark fra 2024 før efter 5. februar.</p> <p>I forhold til 2023 går LBO ud med overskud på ca. 80.000kr og skolen et forventelige underskud på ca. 100.000kr. Vi har især brugt ekstra penge på løn.</p>
2024-3	<p>Høring i forhold til ” stærke inkluderende fællesskaber” Dagsordenspunktet har tidligere været sendt rundt, men kommer også her.</p> <p>Praktisk hvem deltager i: Dialogmøde: 30.1 Oplæg med Thomas Nordal 2.2</p>	<p>Vi taler løst om begge skriv.</p> <p>Der er bekymring i forhold til processen, den er for presset. Som forældre vil man måske vælge folkeskolen fra. Det er synd for de børn, der har behov for noget andet. Er bekymrede for sygemeldinger blandt personalet. Der er ikke afsat ressourcer til SFO-tid.</p> <p>For lidt fokus på normalt-begavede elever og det faglige, som vi de seneste år har lykkes godt med.</p> <p>Det er interessant med Lillehammermodellen. Der er gode erfaringer med NEST-klassen i Løgstør.</p>



		<p>Overgangsperioden burde boostes mere økonomisk og også i forhold til specialviden om forskellige diagnoser. Det er ærgerligt, at der går år før økonomi og specialviden kommer fra specialtilbuddene og ud i klasserne.</p> <p>Der er bekymringer over, at hvornår forældrene informeres?</p> <p>Der er noget godt i, at børn lærer om forskelligheder.</p> <p>Det nuværende, hvor andelen i special stiger er u hensigtsmæssig for almen, da det udhuler budgettet.</p> <p>Vi synes, at vi som skole er gode til at inkludere og laver mange indsatser. (Jeg har vedhæftet eksklusionsprocenter fra alle skoler)</p>
2024-4	Tidsplan og oversigt i forhold til flytning.	<p><b>Uge 7</b> lærerne ligger timer i forhold til at pakke ned. (Alle har som udgangspunkt fået 10 timer ud over den normale arbejdsuge på 40,5time)</p> <p><b>Uge 9</b> Mandag normal skoledag til 14, herefter aflyses møder i forhold til flytning. Tirsdag: mellemtrin har en venskabsdag med indskolingen, udskolingen har normal dag.</p> <p>Onsdag og torsdag: mellemtrin og udskoling hjemmeundervises af få voksne. Fredag møder alle elever ind i Vindblæs:-)</p>
2024-5	Princip i forhold til udvidet åbningstid i LBO	<p>Rent økonomisk er der ikke behov for at lave om på vores tider.</p> <p>Bestyrelsens beføjelse: Ved påtænkt ændrede åbningstider orienteres bestyrelsen.</p> <p>Hvad ligger til grund for åbningstiderne: data fra Aula.</p> <p>Vi har valgt at ligge den udvidede åbningstid om morgenen.</p> <p>Fredag har vi kortere tid åbent.</p> <p>Kadencen er efter behov og minimum hvert 2. år.</p> <p>Forældrene varsles min. 8 uger inden tiderne laves om.</p>



		Der bliver drøftet, hvis der er meget åbningstid uden børn, hvor timerne ellers kan placeres
2024-6	Evt.	